



Guvernul Romaniei
Ministerul Mediului si Gospodarii Apelor
Ministerul Administratiei si Internelor

Proiect finantat de
Uniunea Europeana



Manual pentru
Planificarea Personalului
(proiect – versiunea 3)

Decembrie 2007



Introducerea unui sistem de management al resurselor umane bazat pe gestiunea competențelor

Ec. Oana Ailenei - Compartimentul Strategie-Marketing

PHARE

- ❖ reprezintă principalul instrument de cooperare tehnică și financiară a Uniunii Europene cu țările Europei Centrale și de Est
- ❖ Phare a fost creat în 1989 în vederea asistării țărilor partenere (13 țări din 1996) în demersurile lor de tranziție la economia de piață și spre o societate democratică.

PROGRES

- ❖ Programul de dezvoltare a resurselor umane

SCOPUL PROGRES

- ❖ sprijinirea dezvoltării Resurselor Umane din întreprinderile românești.

OBIECTIVELE PROGRES

- ❖ conștientizarea factorilor de decizie din întreprinderile românești de faptul că instruirea Resurselor Umane înseamnă creșterea eficienței economice;
- ❖ sprijinirea întreprinderilor în gestionarea eficientă a Resurselor Umane;
- ❖ promovarea serviciilor de instruire prin creșterea calității, prin diversificarea și extinderea ofertei pe tot teritoriul României.

În vederea obținerii finanțării au fost depuse câteva sute de proiecte, însă au fost selectate din întreaga țară numai 20 de propuneri, între care s-a aflat și "Introducerea

Iași – 26 – 27 iulie 2000

CUPRINS

	Pagina
1 INTRODUCERE	1
1.1 Cadrul	1
1.2 Scopul acestui manual	1
1.3 Structura manualului	1
2 PLANIFICAREA PERSONALULUI – ELEMENTE ȘI OBSERVAȚII CHEIE	2
2.1 Planificarea personalului: o abordare managerială	2
2.2 Planificarea corectă a personalului este proactivă	3
2.3 Factorul 'timp'	3
2.4 Implicarea conducerii	5
3 ANALIZE: DATE PENTRU PLANIFICAREA PERSONALULUI	7
3.1 Generalități	7
3.2 Analizarea situației curente	7
3.3 Analizarea situației proiectate, dezirabile	8
4 DE LA ANALIZE LA PLANIFICARE: CUM SĂ	10
4.1 Generalități	10
4.2 Metodologia de planificare – 4 pași	10
5 PLANUL DE PERSONAL	14
6 IMPLEMENTARE	15
7 MONITORIZARE	16

unul sistem de management al resurselor umane bazat pe gestiunea competențelor" prezentat de RAJAC Iași.

Ideea proiectului a pornit de la necesitatea unui sistem coerent de recrutare, selecție, evaluare și dezvoltare a resurselor umane, pe baza gestiunii informatizate a competențelor.

SCOPUL PROIECTULUI:

- ❖ stabilirea unor noi modele de lucru pentru strategia de dezvoltare a resurselor umane din întreprindere.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- ❖ Crearea de modele standard de competențe profesionale și comportamentale pentru posturile cheie selectate din rândul principalelor familii de posturi și utilizarea acestora în diferite domenii ale managementului resurselor umane (recrutare și selecție, evaluarea performanțelor, dezvoltarea carierelor etc.).
- ❖ Introducerea unui sistem informatizat de gestiune a competențelor.
- ❖ Dezvoltarea competențelor manageriale.

GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI:

- ❖ managerii de nivel mediu (șefi secții, compartimente)
- ❖ managerii de primă linie (maiștri)
- ❖ personalul de execuție din administrație și tehnico-productiv; personalul muncitor

BUGETUL PROIECTULUI

Valoarea totală a proiectului a fost de 28.000 ECU, din care 22.400 ECU fonduri ale Uniunii Europene, iar 5.600 ECU a reprezentat cota de participare a RAJAC Iași.

ECHIPA DE ELABORARE ȘI IMPLEMENTARE A PROIECTULUI:

- ❖ **comitetul de coordonare:** președinte comitet - ec.ing. Gheorghe NICHITA, membri - prof.univ.dr. Ștefan PRUTIANU și lector univ.dr. Vasile IȘAN;

Iași – 26 – 27 iulie 2000

1 INTRODUCERE

1.1 Cadrul

Acest manual a fost creat în cadrul proiectului “Asistență tehnică pentru consolidarea instituțională a beneficiarilor finali ai programelor ISPA legate de sectorul apă și ape uzate” (măsura ISPA 2003 RO 16 P PA012). Acest proiect sprijină în special 12 companii de apă cunoscute sub denumirea de beneficiari FOPIP (Proiectul de îmbunătățire a performanțelor financiare și operaționale).

Obiectivul proiectului este sprijinirea companiilor de apă pentru a deveni organizații mai rentabile și eficiente și pentru furnizarea unui cadru pentru transformarea acestora în societăți atractive din punct de vedere comercial. Companiile de apă sunt primele responsabile cu privire la personalul propriu. Angajarea unui personal calificat suficient ca număr și capacitatea de dezvoltare a acestuia sunt atribuții importante ale departamentelor de MRU (managementul resurselor umane) și conducerii regiilor de apă din România. Planificarea personalului joacă un rol esențial în acest sens.

1.2 Scopul acestui manual

Planificarea personalului: ce înseamnă acest lucru?

Planificarea personalului este o parte importantă a sectorului Resurse Umane. Se încearcă prin planificarea personalului angajarea „persoanelor potrivite, în postul potrivit, la timpul potrivit”.

Scopul manualului

Acest manual vizează asistarea experților RU în introducerea și implementarea unei planificări proactive a personalului. Prezintă o serie de observații cheie, precum și o metodologie progresivă pentru planificarea personalului.

Autorii acestui manual sunt conștienți de dificultățile practice întâlnite în planificarea personalului. Nu foarte des, planificarea personalului este mai mult reactivă decât proactivă. În același timp, societatea se poate simți limitată în libertatea de instituire a măsurilor necesare pentru o bună planificare a personalului și pentru implementarea acesteia. Și totuși, toți pașii – chiar și mici- făcuți în sensul unei planificări reale a personalului sunt bineveniți pentru crearea unei companii eficiente și operaționale.

1.3 Structura manualului

În acest manual se vor aborda următoarele subiecte:

- Elemente și considerații esențiale legate de planificarea personalului (Capitolul 2)
- Analize privind planificarea personalului: informații și variabile care pot influența competența personalului (Capitolul 3)
- Cum se trece de la faza de analize la faza de planificare (Capitolul 4)
- Formatul planului de personal (Capitolul 5)
- Implementarea planificării personalului (Capitolul 6)
- Monitorizarea planificării personalului și activităților asociate (Capitolul 7).

- ❖ firma de consultanță PSITEST Iași;
- ❖ director proiect - ec. Nicolae FĂNTĂNARU;
- ❖ administrator financiar - ec. Dorina SLĂTINEANU;
- ❖ responsabil informatizare - progr. Nicolette BOTEZ;
- ❖ analiști - ec. Cosmin COMAN și ec. Oana AILENEI,
- ❖ membri ai echipelor de lucru: psih. Alina MINEA, sing. Ioan MORARIU, ec. Iuliana CHIRIȚĂ, ec. Gabriela MUSTAȚĂ, ing. Dan DÂRȚU, cons. Aneta ILIESCU, ing. Sergiu DASCĂLU, ec. Cristian CHITOROGA, tehn. Vestina PRISECARU, insp. Maria NAGĂȚ.

DURATA PROIECTULUI:

- ❖ s-a întins pe parcursul a 8 luni, respectiv de la 01.12.1999 până la 31.07.2000.

ETAPELE PROIECTULUI: activitățile s-au desfășurat pe etape, conform programării din proiect.

1. Perioada 01.12.1999 - 31.12.1999**Etapă:**

- ❖ Analiza organizației;
- ❖ Pregătirea celor 4 module de curs.

Activități:

- Analizarea indicatorilor obiectivi ai structurii și funcționării organizației.
- Analizarea indicatorilor subiectivi ai organizației pe baza rezultatelor studiului de climat efectuat la sfârșitul anului 1998.
- Analizarea aspectelor definitorii ale organizației
- Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în strategia și politica resurselor umane
- Pregătirea, editarea și multiplicarea suportului de curs

Iași – 26 – 27 iulie 2000

Planificarea personalului: o abordare managerială

În termeni de management, planificarea personalului urmărește să stabilească structura personalului care va fi angajat de organizație, din perspectiva calității și cantității, precum și să definească modalități pentru a se ajunge la situația vizată.

Întrebare legată de planificarea personalului:

De ce are nevoie organizația în ceea ce privește numărul și calitatea personalului, pentru sarcini ce trebuie îndeplinite în viitorul apropiat?

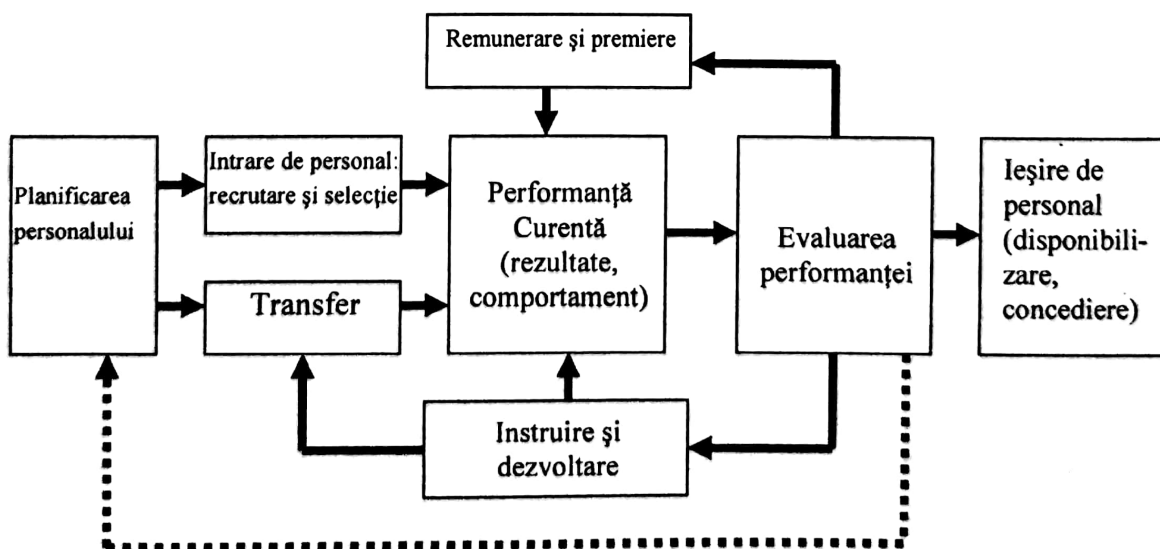
Planificarea personalului face parte din procesul ciclic de management, care cuprinde următoarele faze ciclice comune:

- Analizarea (situației curente și a celei vizate)
- Planificare
- Implementare
- Monitorizare (a activităților și rezultatelor).

Planificarea personalului nu se face din nimic; trebuie precedată de o analiză a situației și va fi urmată de implementare și de monitorizarea activităților și a rezultatelor.

Planificarea personalului formează și baza unor activități specifice RU pentru a descoperi persoanele potrivite pentru postul potrivit. Principalele activități sunt controlarea și monitorizarea intrărilor de personal (recrutare și selecție), transferuri, instruirea și dezvoltarea și ieșirile de personal. Relația dintre planificarea personalului și alte activități importante de RU este exemplificată în figura de mai jos.

Figura 1 Planificarea personalului în ciclul MRU



2. Perioada 03.01.2000 - 31.01.2000**Etapă:**

- ❖ **Analiza muncii;**
- ❖ **Realizarea unui program de formare sistematică.**

Activități:

- Analizarea sarcinilor de muncă și redefinirea acestora în funcție de obiectivele și proiectele de dezvoltare ale companiei
- Identificarea posturilor cheie ale principalelor familii de posturi și analiza acestora.
- Identificarea competențelor profesionale necesare diverselor familii de posturi.
- Realizarea unui program de instruire - susținerea celor 4 module de curs și evaluarea rezultatelor
 - "Dezvoltare organizațională și managementul schimbării" (prof. univ. Panaite Nica)
 - "Comunicare și negociere" (prof.dr.. Ștefan Prutianu)
 - "Principii de management"(conf.dr. Vasile IȘAN)
 - "Managementul resurselor umane" (lector dr. Adriana Prodan)

3. Perioada 01.02.1999 - 29.02.1999**Etapă:**

- ❖ **Elaborarea unui model general de competențe specific regiei și adaptarea acestuia la diferite categorii de posturi**

Activități:

- Studierea modelului general de competențe definite în termeni de caracteristici personale și interpersonale, pus la dispoziție de PSITEST SRL Iași
- Adaptarea modelului general de competențe comportamentale și aptitudinale la specificul regiei
- Stabilirea competențelor aptitudinale și comportamentale pentru principalele familii de posturi și pentru diferite categorii de posturi cheie

Iași – 26 – 27 iulie 2000

Planificarea corectă a personalului este proactivă

Planificarea personalului trebuie abordată într-o manieră proactivă: prospectare și încercarea de a controla și influența. Acest lucru implică luarea de decizii și măsuri în prezent pentru îmbunătățirea situației și a soluțiilor în viitorul apropiat. Din nefericire, destul de multe organizații abordează problematica personalului într-o manieră reactivă. La apariția unei situații anume, se încearcă rezolvarea problemelor prin cele mai bune metode existente la momentul respectiv. Dezavantajul evident al acestui mod reactiv de gestionare a personalului este faptul că libertatea de alegere a „soluțiilor de moment” este limitată. Implementarea unor soluții de moment nu oferă posibilitatea dezvoltării sau identificării unor variante mai bune.

Exemplu: Înlocuirea unui manager

- *Abordarea reactivă:* Personalul existent este satisfăcător până în momentul în care se retrage șeful departamentului. Acest lucru putea fi prevăzut, dar conducerea și MRU nu au dezbătut serios acest aspect din varii motive. „Sunt prea ocupat, totul este în egală, omul este încă aici, este prea sensibil, îi este frică că așteptările de la el vor crește”. Va veni astfel momentul în care organizația trebuie să numească imediat un înlocuitor din personalul existent, dintre angajații care posedă calificările necesare la acea dată. În cazul în care nu există un astfel de angajat calificat, postul va deveni vacant.
- *Abordarea proactivă:* plecarea șefului a fost prevăzută. Organizația poate căuta și pregăti unul sau doi potențiali candidați interni prin cursuri de instruire și inițiere în management, de exemplu prin delegări speciale și coaching. Pe de altă parte, organizația are timp să identifice și să recruteze mai mulți candidați.

Este clar că abordarea proactivă este de dorit în cazul RU exemplificat mai sus: permite mai mult timp și oferă mai multe soluții decât metoda reactivă.

Factorul ‘timp’

Timpul le rezolvă pe toate și oferă soluții mai bune...

Planificarea personalului urmărește pregătirea organizației pentru viitor, cel puțin componenta RU a acesteia. Acest lucru implică prospectarea și încercarea de a controla și influența situația pe viitor. Problema comună este că încercarea de a rezolva problemele în manieră diferită și într-un interval scurt se va dovedi adeseori mai dificilă: e posibil ca măsurile și soluțiile de aplicat în acest caz să nu fie la îndemână. Ar putea necesita negocieri și decizii care nu pot fi luate prea curând, ceea ce înseamnă că se va încerca rezolvarea prin „soluții instant”, adică acele soluții care sunt disponibile și posibile.

Dar dacă există timp disponibil....

- Se poate aborda problema sau dorința respectivă mai în detaliu și se pot căuta și dezvolta soluții.
- Există mai mult timp alocat negocierilor și luării deciziilor.
- Există mai mult timp disponibil pentru pregătirea și testarea chiar a măsurilor și soluțiilor de adoptat.

Exemplu Trecerea unui fluviu

Sunteți pe malul unui fluviu pe care trebuie să îl treceți. Dacă aveți la dispoziție doar jumătate de oră, atunci dispuneți de puține alternative:

- Redactarea profilelor aptitudinale și comportamentale pentru diferite categorii de posturi cheie

4. Perioada 01.03.1999 - 31.03.1999

Etapă:

- ❖ **Experimentarea modelelor de competențe prin evaluarea unui eșantion de angajați**

Activități:

- Stabilirea eșantionului de angajați pentru evaluarea modelelor de competențe
- Stabilirea instrumentelor de evaluare (chestionare, ghiduri de interviu, teste)
- Experimentarea modelului de competențe aptitudinale și comportamentale la nivelul eșantionului ales - șefii de sector

5. Perioada 01.04.2000 - 30.04.2000.

Etapă:

- ❖ **Introducerea unui sistem coerent de recrutare și selecție**

Activități:

- Această activitate a presupus stabilirea nivelului de decizie în recrutarea și selecția pentru diferite categorii de posturi, precum și determinarea mijloacelor de recrutare și selecție în funcție de competențele postului.

6. Perioada 01.05.2000 - 31.05.2000.

Etapă:

- ❖ **Realizarea unui sistem de evaluare a performanțelor**

Activități:

- Sistemul preconizat a presupus efectuarea a două proceduri aplicabile la diferite nivele ierarhice: interviuri individuale periodice și/sau inter-evaluare periodică feed-back 360 grade.

Iași – 26 – 27 iulie 2000

- *Încercare și eșec: încercați să intrați în apă și să aflați dacă îl puteți trece mergând pe fundul apei, dacă trebuie să îl treceți înot sau chiar există riscul de a vă îneca.*
- *Uitați-vă în jur să vedeți dacă există vreun pod, feribot sau vreo altă modalitate de trecere.*
- *Renunțați să treceți fluviul.*

Dacă aveți la timp o săptămână, cu siguranță veți avea mai multe opțiuni. De exemplu:

- *Puteți construi o plută, o barcă sau un mic pod.*
- *Puteți cerceta în împrejurimi pentru a identifica soluții de trecere (feriboturi, poduri, tunele existente)*
- *Așteptați să scadă nivelul apei: poate fi un fluviu cu maree sau acesta este temporar inundat, iar apele se vor retrage ulterior.*
- *Întrebați localnicii pentru a vă indica modalități și pentru a vă sfătui cum să treceți fluviul în mod convenabil și în siguranță.*

Este absolut imperativ ca deîndată ce organizația ‘știe’ unde vrea să ajungă, să înceapă să se ocupe imediat de acest lucru pentru a asigura pregătirea acestuia pentru situații viitoare. Unele activități necesită timp!

Exemplu Instruirea personalului de tratare a apelor uzate

Compania va construi și pune în funcțiune o metodă nouă și modernă de tratare a apelor uzate în termen de 3 ani. Se estimează o nouă tehnologie și o mai mare eficiență a activității. Se poate evalua că necesarul de personal va fi mai mic, dar cu mai multe calificări. Puteți decide de exemplu:

- *Să încetați recrutarea de personal necalificat în prezent pentru posturile rămase vacante. Pe de altă parte, în cazul în care chiar este nevoie de personal, puteți stabili contracte de muncă pe perioadă determinată.*
- *Încercați să transferați de la stațiile de tratare personal care nu posedă calificările necesare în viitor pe alte posturi în cadrul organizației.*
- *Stabiliți fișele de post pentru ‘noii operatori’ și inițiați instruirea personalului existent și /sau recrutați noul personal.*
- *Asigurați oportunități de instruire suficiente și adecvate, cum ar fi cursuri externe sau la locul de muncă în timpul construirii instalațiilor de tratare.*

Perioada

Pentru realizarea unei planificări cu succes a personalului trebuie alocată o perioadă sau un orizont de timp corespunzătoare.

- O perioadă de jumătate de an este insuficientă pentru planificarea personalului și implementarea acesteia, lăsând puțin timp pentru eventuale influențe și modificări.
- O perioadă de patru ani poate fi prea imprecisă, prea îndepărtată și prea nesigură pentru abordarea problemelor în termeni concreți. De cele mai multe ori conducătorii se simt mai responsabili pentru ceea ce se întâmplă în afara perioadei stabilite.

În consecință, se recomandă pentru planificarea personalului din companiile de apă un orizont de timp de trei ani. Acest lucru lasă specialiștilor în RU și conducerii o

7. Perioada 01.05.2000 - 31.05.2000.

Etapă:

- ❖ **Introducerea unui sistem informatizat de gestiune a competențelor**

Activități:

- Această activitate a presupus conceperea și proiectarea sistemului, precum și realizarea activităților software.

8. Perioada 01.07.2000 - 31.07.2000

Etapă:

- ❖ **Realizarea unui program de formare sistematică**

Activități:

- Această activitate se referă la instruirea personalului din departamentul de resurse umane în direcția utilizării și aplicării tehnicilor și instrumentelor necesare implementării proiectului.

Activitățile s-au încadrat în graficul proiectului, deviațiile fiind minore și fără a afecta derularea proiectului.

CONTINUAREA PROIECTULUI:

Considerăm că în faza actuală a proiectului se conturează deja o strategie de dezvoltare a resurselor umane la nivelul companiei.

Obiectivele acestei strategii sunt:

- ❖ reproiectarea structurilor organizatorice în funcție de obiectivele strategice ale firmei - structuri flexibile;
- ❖ satisfacerea nevoilor de instruire a principalelor categorii de personal, cu precădere ale managerilor;
- ❖ evaluarea periodică a performanțelor întregului personal;
- ❖ un sistem flexibil de salarizare și motivare a personalului;
- ❖ înființarea unui centru de formare la sediul RAJAC Iași, în cadrul Comitetului Teritorial Moldova al Asociației Române a Apei (ARA)

Iași – 26 – 27 iulie 2000

perioadă concretă pentru care să se simtă responsabili și în care să poată face sau schimba lucrurile.

Pentru planificarea personalului, colaborarea cu șefii direcți și corectitudinea datelor colectate de la ei este de extremă importanță. Cu toate acestea, superiorii direcți sunt de obicei foarte ocupați cu activitățile zilnice, mai ales directorii tehnici. Aceștia alocă de obicei puțin timp pentru aspecte pe termen mediu, de cele mai multe ori pentru că acest termen mediu nu le aparține și nu au multe de spus în această privință. Preocupările lor se limitează cel mai des la „supraviețuirea de azi pe mâine”. Dacă li se pun întrebări cu privire la personal, e foarte probabil să răspundă că au nevoie de mai mult personal calificat pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu.

Sarcina și provocarea pentru RU și top management este spargerea tiparului de tratare a problemelor de azi și abordarea celor de viitor. Pe de altă parte, e posibil ca alocarea unei perioade de trei ani să ducă la trecerea peste sau ignorarea problemelor curente.

Abordarea strategică cu privire la planificarea personalului este așadar plecarea de la un punct „peste trei ani” și o analiză retrospectivă pentru a decide ce trebuie făcut pentru a se ajunge la obiectivele stabilite peste trei ani. Această metodă este mai convenabilă și mai productivă decât să se încerce abordarea problemelor curente cele mai stringente și soluționarea progresivă a acestora pe termen mediu.

Acest lucru nu înseamnă că planificarea personalului trebuie scoasă din contextul zilnic, ci trebuie abordată în alt moment.

2.4

Implicarea conducerii

Nivelul de conducere

Planificarea personalului trebuie efectuată la un nivel superior al conducerii, cel puțin la nivelul la care conducerea poate să modeleze viitorul prin decizii strategice. Prin urmare, nivelul corect la care se poate discuta planificarea personalului trebuie stabilit. Acest nivel al conducerii trebuie să aibă destulă autoritate și o „privire de ansamblu” pentru a putea analiza și decide asupra soluțiilor potrivite. În general, la nivelurile inferioare de conducere este mai dificil să se ia în considerare soluțiile strategice și să se decidă asupra acestora. Acest nivel este mai degabă însărcinat cu aspecte tactice și operaționale de moment. Aceste niveluri inferioare în structura conducerii pot furniza informații și pot fi consultate, dar nu sunt actorii principali în planificarea personalului. În plus, acestea sunt deseori destul de „conservatoare” cu privire la „subordonații” lor și inclină să își protejeze „teritoriul”: personalul abia ajunge, dar cei care lucrează sunt calificați corespunzător. Este dificil prin urmare să te aștepti la o atitudine critică și „dispusă la schimbare” din partea acestora.

În cadrul unei companii de apă, planificarea personalului nu trebuie discutată la nivelul secțiilor, ci la nivel de departament. (Nu de tratare, ci de producție; nu la nivelul atelierelor de reparații, ci la nivelul departamentului de distribuție; nu la serviciul de facturare, ci la nivelul departamentului comercial).

Implementarea strategiei presupune următoarele acțiuni principale:

- ❖ descrierea și analiza fiecărui post, evaluarea și ierarhizarea acestora, emiterea de proceduri și instrucțiuni de îndeplinire a sarcinilor; reducerea la minimum a nivelelor ierarhice pentru optimizarea comunicării, deci și a sistemului decizional;
- ❖ crearea unor programe de formare continuă în concordanță cu obiectivele firmei; continuarea colaborării cu furnizorii de programe;
- ❖ conceperea și implementarea unui sistem de evaluare a performanțelor avînd la bază programul de gestiune a competențelor realizat prin prezentul proiect;
- ❖ conceperea unui sistem flexibil de salarizare orientat spre rezultate și productivitatea muncii; identificarea unor noi tipuri de motivație, în afara celor salariale;
- ❖ formarea unui centru de pregătire și perfecționare care să răspundă operativ nevoilor de pregătire a personalului, atât al regiei noastre, cât și a celorlalte unități cu profil similar din zona Moldovei. Se preconizează înființarea acestui centru în colaborare cu celelalte regii de apă-canal din zona Moldovei, membre ale Comitetului Teritorial Moldova al A.R.A.

Pentru realizarea obiectivelor menționate RAJAC Iași intenționează identificarea unor noi surse de finanțare.

Iași – 26 – 27 iulie 2000

Responsabilitățile conducerii

Discuțiile referitoare la gestionarea personalului presupun ca structurile de conducere implicate să fie și să se simtă într-adevăr responsabile pentru performanța structurii organizaționale și a întregii organizații. Ceea ce înseamnă că:

- Conducerea trebuie să urmărească eficientizarea activităților organizației. Obiectivele și criteriile de performanță trebuie să fie clar definite și transparente.
- Conducerea trebuie să dețină informații din interior cu privire la performanța departamentelor și întregii organizații. Rapoartele de performanță, promovarea și accesul la informații din ele sunt vitale în acest sens.
- Conducerea trebuie să aibă capacitatea de a lua decizii aferente, în cazul nostru cu privire la personal și organizare.
- Conducerea trebuie să fie responsabilă pentru departamentele pe care le conduc și performanța acestora.

Realizarea tuturor acestor atribuțiuni necesită implicarea activă a conducerii și angajamentul de „a da ce-i mai bun din organizație”.

Calitatea resurselor umane.

Proceduri de recrutare și selecție

Psiholog Alina Minea – R.A.J.A.C. Iași

Cum știm ce calitate ar trebui să aibă resursele umane? Cine stabilește standardele de calitate? Managementul personalului se va adapta la lumea de mâine. Dar cum va fi ea? Care sunt tendințele managementului resurselor umane? La toate aceste întrebări putem răspunde după o analiză a mediului socio-economic, la nivel macro și micro.

În prima etapă a proiectului am făcut analiza organizației și a muncii, luând în considerare și tendințele actuale în managementul resurselor umane și evoluția globală a economiei.

Atunci când ne referim la recrutarea și selecția unui om pentru un post trebuie să luăm în calcul **așteptările angajatorilor și angajaților.**

Așteptările angajatului. După Curnow, angajații tradiționali așteaptă:

- securitatea locului de muncă;
- recunoaștere pentru loialitate, munca depusă și comportament bun (medalii pentru vechime mare în aceeași întreprindere și pentru bună conduită);
- beneficii de tip paternal.

Totuși, deși pare incredibil, angajații actuali preferă să primească cash mai mult decât alte forme de recompensare, cum ar fi promovările, statutul și beneficii datorate vechimii de care ei nu se pot bucura în cadrul climatului din companie din cauza insecurității pieței de muncă și schimbării postului.

Așteptările angajatorului. Angajatorii doresc:

Generalități

Planificarea personalului necesită informații atât cu privire la situația existentă, cât și la cea viitoare. Pe baza analizării acestor informații, se pot stabili obiectivele, modalitatea de atingere a acestora sau metoda de abordare a situației respective.

Cu toții trebuie să ne orientăm spre viitor, dar fără date corecte despre situația curentă – punctul de plecare – va fi dificil sau mai degrabă inutil să se stabilească ce trebuie făcut pentru atingerea obiectivelor. Analizele referitoare la planificarea personalului se vor face prin urmare în două faze:

- Analizarea situației curente
- Analizarea situației viitoare

‘Diferența’ dintre cele două va stabili rolul planificării de personal în atingerea situației propuse, în ceea ce privește componenta personal.

Analizarea situației curente

Datele despre situația curentă se referă la organizare, performanța organizațională, angajații organizației și performanța personalului în general.

<i>‘Unde ne aflăm în prezent, ce facem?’</i>

De obicei, această informație este într-un fel sau altul disponibilă sau poate fi pusă la dispoziție. În mod normal, aspectele care ar trebui luate în considerare ar fi:

- Schema organizațională
- Indicatori cheie de performanță (tehnică, financiară, referitor la personal), standardizare și analizarea tendințelor
- Lista personalului (personalul aprobat și lista curentă a angajaților)
- Rapoarte și analize consolidate din sistemul de evaluare a performanței
- Experiențe (date) legate de fluctuația mâinii de lucru și recrutarea personalului
- Indicații referitoare la zone și competențe care necesită îmbunătățiri; indicații referitoare la zone și competențe cu bune performanțe și care se dezvoltă cu succes (SWOT).

Localizarea domeniilor care trebuie îmbunătățite sau a celor performante și satisfăcătoare se poate face prin analize SWOT. (SWOT = puncte forte, puncte slabe, oportunități și amenințări).

Pentru anumite organizații sau structuri organizaționale, se va căuta identificarea forțelor pozitive și negative și a factorilor care influențează performanțele. Intern: în cadrul departamentului monitorizat, precum și în afara acestuia.

Prin metoda SWOT nu se analizează doar situațiile curente, ci și cele proiectate în viitorul apropiat. În scopul planificării personalului, metoda SWOT va urmări și se va concentra pe aspecte legate de organizație și personal și pe relevanța acestora (Nu orice chestiune este importantă sau relevantă).

- comportament bun;
- loialitate;
- continuitate(cariere "din leagăn până la moarte");
- spirit de echipă;
- angajați care să se potrivească cu cultura organizației/întreprinderii.

Angajatorii actuali doresc performanță imediată și nu mai corelează recompensa cu timpul lucrat. Ei nu mai oferă securitatea locului de muncă din cauza modificărilor tehnologice și a pieței de muncă și nu mai sunt preocupați de carierele pe viață. De fapt ei se așteaptă la resurse umane conform nevoilor, cu contracte pe termen scurt sau angajări temporare.

Pentru a veni în sprijinul angajatorului, dar și al angajatului, în cadrul programului PROGRES am stabilit proceduri și nivele de decizie în recrutarea și selecția personalului pentru posturi de execuție și posturi de conducere(vezi tabelul).

Am încercat o gestiune computerizată a recrutării, care să permită stocarea datelor despre persoana recrutată, găsirea și completarea acestor date, analiza răspunsurilor candidaților și întocmirea unor rapoarte de management. Sistemul computerizat ne permite să determinăm rapid cine solicită un post anume (din interiorul sau din exteriorul organizației), să urmărim progresul recrutării pentru un post anume și ne permite să selectăm cei mai potriviți candidați din banca de date a organizației. Sistemul permite înregistrarea detaliilor personale ale candidaților, înregistrarea posturilor vacante și redă detaliile legate de recrutare și selecție. Aceste detalii se referă la aptitudinile sau competențele necesare pentru a ocupa un post anume. Analiza competențelor se referă atât la sarcina care trebuie îndeplinită, cât și la aptitudinile necesare pentru postul respectiv. Am încercat să facem o armonizare între evaluările făcute de actualii titulari ai posturilor și solicitanții posturilor.

Analizele SWOT pot fi rezumate într-o schemă.

Figura 2 Exemplet de rezumare a analizelor SWOT

	Factori și forțe pozitive	Factori și forțe pozitive negative
Interne	Puncte forte 1. Personal calificat suficient 2. Puțini timpi morți, nicio reclamație 3.	Puncte slabe 1. Cheltuieli mari cu personalul 2. Echipamente învechite 3.
Externe	Oportunități 1. O nouă tehnologie de controlare a proceselor. 2. Surse de finanțare externă ce pot fi accesate pentru inovații. 3.	Amenințări 1. Creșterea continuă a costului de execuție (probleme pe piața forței de muncă) 2. Reglementările privind protecția muncii impun proceduri complicate. 3.

3.3

Analizarea situației proiectate, dezirabile

“Cum ar fi, cum ar trebui să fie?”

Cu siguranță este dificil, dacă nu chiar imposibil, să prezici viitorul în totalitate, de obicei cu cât este mai îndepărtat, cu atât este mai nesigur. Și totuși, ar trebui să fie schițate anumite planuri de dezvoltare, legate de organizație și activitatea acesteia. Există strategii cu privire la viitor, există politici și planuri, ambiții, legislație emergentă, surse de finanțare în continuă schimbare și așa mai departe. Compania de apă le experimentează și le abordează deja, prin urmare scrutarea viitorului și încercarea de a pregăti și de a face față acestuia nu sunt ceva nou pentru companiile de apă. Poate că aplicarea acestora la domeniul RU reprezintă ceva nou ...

Printre datele care trebuie colectate, analizate și luate în considerare se numără:

- **Politica companiei.** Resursele Umane fac parte din politica companiei. Prin urmare, documentele care țin de această politică pot conține (sau de fapt: ar trebui să conțină!) informații relevante pentru managementul RU. Ar trebui să existe și o politică specifică pentru RU. Cum vede compania propriul personal, resursele umane proprii? Ce dorește să facă cu acesta? Care sunt rolurile, relațiile și responsabilitățile? Cum reflectă politica anumite schimbări?
- **Master Plan.** Cum vede organizația viitorul? Care vor fi domeniile de servicii, clienții, tehnologia? Ce implică acestea pentru organizație și personal?
- **Planul de afaceri.** Destul de multe companii pregătesc un plan de afaceri multianual. În cadrul acestuia, strategia și țintele sunt reprezentate prin obiective, activități și resurse mai concrete. Planul de afaceri reflectă în mod special aspectele financiare ale strategiei și țințelor.
- **Planuri de modificare a organizării** (de exemplu regionalizare, externalizare etc.).
- **Schimbări de tehnologie** estimate și prevăzute. Acoperă atât ‘partea tehnică’ cât și cea în afara tehnicii. Din ultima categorie fac parte sistemele administrative,

Nivele de decizie în recrutarea și selecția personalului pentru diferite categorii de posturi

Tipul postului	Cine cere postul?	Cine hotărăște vacantarea/crearea postului	Cine recrutează?	Cine selectează	Cum?
Post de execuție	Șeful direct	SRU Salariat organizare	Responsabil recrutare	Șeful direct Ofițer de recrutare Salariat organizare	- Evaluarea cunoștințelor (test de cunoștințe) - Probă practică/ test situațional - Interviu
Post de conducere	Șeful direct	SRU Salariat organizare	Responsabil recrutare	Șeful direct Ofițer de recrutare Șef SRU	- Test de aptitudini și de personalitate(evaluarea potențialului managerial) - Test de cunoștințe manageriale - Interviu - Referințe
Acțiuni Acte/documente	Intocmirea cererii privind postul	- identificarea nevoilor întreprinderii - definirea profilului de post - definirea profilului persoanei căutate - fișa de post - profilul persoanei	- Alegerea canalului de recrutare - Anunț de recrutare - Dosare candidați - Lista candidaților propuși pentru selecție - Referințe		

sistemele de informare, de comunicare și procesul de luare a deciziilor. Întrebarea principală este: "Vom face lucrurile altfel?"

- Sarcina de lucru estimată: mai mulți/puțini clienți, unități de volum, tranzacții, orare, neregularități, etc.
- Fluctuația estimată a personalului: pensionări, demisii, planuri de concediere.
- Schimbări pe piața forței de muncă (școli, educație, centre de formare; concurența și personal în exces)
- Cheltuieli cu personalul: la intern sistemul de remunerare, la extern dezvoltări pe piața forței de muncă și linii directe la nivel național
- Reglementări privind forța de muncă. Noile reglementări pot determina anumite schimbări în gestionarea personalului, cum ar fi calificările, măsurile de siguranță.
- Plan de îmbunătățire a performanței organizaționale și a sistemelor de management. De exemplu îmbunătățirea eficienței, sisteme de asigurare a calității, sistemele de management integrat.
- Tendințe generale și dezvoltări în sânul societății, cu efect asupra personalului și organizației, cum ar fi flexibilitatea programului de lucru, comunicarea și democrația, opinii despre sistemele de management. Aceste cerințe sunt deseori exprimate de sindicate și alte structuri reprezentative.

Cu siguranță este posibil să se prevadă, să se schițeze sau să se presupună o serie de factori importanți care pot afecta personalul și organizația. Scenariul nu ar fi complet sau perfect, dar poate fi schițat.

Oricare ar fi situația, monitorizarea este parte integrantă din managementul RU. Acest lucru înseamnă că scenariul poate fi revizuit în timp, schimbat și cizelat atunci când este nevoie.

Mijloace de recrutare a personalului pentru diferite categorii de posturi

Tipul postului	Surse de recrutare	Mijloace de recrutare
1. Post de execuție		
- execuție propriu-zisă	Licee, școli profesionale Alte întreprinderi Centre teritoriale de înregistrare a șomerilor Oficiile de muncă și protecție socială Târg de job-uri Asociații profesionale Firme specializate în recrutarea persoanelor Personalul militar care și-a terminat stagiul sau se retrage din armată Asociații ale handicaților Candidaturi spontane Rețeaua de cunoștințe	Publicitatea(anunț de recrutare), inclusiv Internet-ul Referințe(rețeaua de cunoștințe) Dosare candidați(baza de date proprie)
- specialiști	Propria întreprindere Alte întreprinderi Universități Oficiile de muncă și protecție socială Centre teritoriale de înregistrare a șomerilor Târg de job-uri Programe de recrutare a personalului din unități de învățământ superior Asociații profesionale Firme specializate în recrutarea personalului Personalul militar care și-a terminat stagiul sau se retrage din armată Asociații ale handicaților Candidaturi spontane Rețeaua de cunoștințe	Publicitatea(anunț de recrutare), inclusiv Internet-ul Referințe(rețeaua de cunoștințe) Dosare candidați(baza de date proprie) Folosirea consilierului de recrutare(cabinete de recrutare)

4 DE LA ANALIZE LA PLANIFICARE: CUM SĂ...?

4.1 Generalități

Analizele și planificarea nu pot fi separate în mod distinct. De la analize se trece progresiv la planificare. Pe de altă parte, nu există o modalitate „științifică” de a ajunge la un plan al personalului. Multe depind de perspicacitatea conducerii, de experiență și de „realitatea cunoscută în mod direct”. Totuși, se pot furniza unele linii directoare pentru a sprijini specialiștii RU și conducerea în întocmirea unui plan al personalului.

Prezentul capitol reprezintă o metodologie practică pentru planificarea personalului.

4.2 Metodologia de planificare – 4 pași

Procesul de trecere de la analize la un plan operațional se va realiza printr-o abordare progresivă.

Tabelul 1 4 pași

Pasul 1	Rezumarea analizelor (concluzii, consecințe)
Pasul 2	Stabilirea obiectivelor
Pasul 3	Stabilirea modalităților și mijloacelor de atingere a obiectivelor
Pasul 4	Stabilirea acțiunilor de întreprins în prezent

Pasul 1 Rezumarea analizelor

Analizele trebuie rezumate pentru a scoate în relief principalele probleme de abordat, de luat în considerare în vederea stabilirii punctelor forte ale personalului necesar. Trebuie menționate problemele importante și nu cele minore sau evidente.

Un rezumat al analizelor trebuie să prevadă în legătură cu aspectele principale:

- Analize și concluzii
- Consecințe pentru RU

A se vedea formatul de pe pagina următoare.

2. Post de conducere	Propria întreprindere Alte întreprinderi Asociații profesionale Firme specializate în recrutarea personalului Candidaturi spontane Rețeaua de cunoștințe	Publicitatea(anunț de recrutare), inclusiv Internet-ul Folosirea consilierului de recrutare(cabinete de recrutare) Referințe(rețeaua de cunoștințe) Head-hunting
----------------------	---	---

Tabelul 2 Rezumat al analizelor

Aspect		Analize și concluzii rezumate	Consecințe pentru RU
A	Politici și planuri ale companiei • Politici generale • Planuri		
B	Rezultate • Mai multe, mai puține, diverse feluri de rezultate		
C	Măsuri necesare privind eficiența		
D	Schimbări în tehnologie • Hardware • Sisteme de informare • Modalități de lucru		
E	Presiuni și factori externi • Legislație, reglementări • Piața forței de muncă		
F	Personal existent • Număr • Calificări • Performanță • Fluctuație estimată		

Tendențele viitoare ale managementului personalului vor fi guvernate de 3 factori:

- **Viitorul economic**

- tendința către tehnologie înaltă;
- schimbările tehnologice și organizaționale;
- politicile din managementul resurselor umane vor fi adaptate curentului prezent, nu ancorate în trecut

Viitorul organizațiilor și al muncii va fi afectat în mare parte de politica economică guvernamentală și tendințele pieții interne și internaționale. Viitorul organizațiilor, al muncii și deci a managementului personalului este la fel de incert ca viitorul economic.

- **Viitorul organizațiilor.** În 1988 Drucker, caustic ca întotdeauna, scria:

“20 de ani de acum încolo afacerile mari vor avea mai puțin de jumătate din nivelele manageriale de astăzi și nu mai mult de o treime din manageri. Structura și problemele cu care se vor confrunta vor semăna puțin cu cele tipice producției anilor '50, considerate încă în cărțile de specialitate ca fiind standardul... Afacerile tipice se vor baza pe cunoștințe(informație), o organizație va fi formată din specialiști pe scară largă, care-și vor direcționa eforturile înspre propria performanță prin intermediul feedback-ului de la colegi, clienți și conducere”.

Organizațiile viitorului vor avea la bază informația. Ele vor avea nevoie de mai mulți specialiști decât organizațiile de tip “comandă și control” de astăzi. Numărul nivelelor manageriale și numărul de manageri pot fi reduse mult. Multe dintre ideile anilor '50, '60 și '70 despre structurile organizaționale, proiectarea postului, tehnicile de motivare, politicile de remunerare, dezvoltarea managementului și relațiile industriale vor fi irelevante. Ele vor fi substituite de o abordare mult mai flexibilă, de a trata membrii organizației mai mult ca indivizi care obțin satisfacție din folosirea oportunităților și dezvoltarea aptitudinilor lor într-un mediu mai fluid, mai “organic”, indivizi care sunt recompensați în funcție de contribuția fiecăruia, care sunt mai puțin preocupați de carierele ierarhice, care acceptă că metodele tradiționale de management nu se vor mai potrivi multă vreme și care pot tolera puțină ambiguitate despre drumul pe care-l urmează, știind că aptitudinile lor sunt necesare și că, în orice caz, vor avea capacitatea de a avea rezultate și de a se bucura de viitorul lor, angajați sau șomeri.

Pasul 2

Stabilirea obiectivelor

Pe baza rezumatului analizelor, conducerea trebuie invitată să indice obiectivele pe termen mediu cu privire la personal și organizare. Un orizont de timp de trei ani permite formarea unei viziuni diferită în mod substanțial de situația curentă și timp necesar și opțiuni pentru a ajunge la situația vizată. În afară de acest lucru, o perioadă de un an poate fi folosită pe termen scurt pentru stabilirea problemelor „urgente”.

A. Perioada de trei ani

Întrebarea principală: “Ce se va întâmpla în trei ani?...sau.... Ce se va întâmpla în acest an?”

Cum ar trebui să arate organizația?

- Organizare, procese principale, proceduri principale
- Funcții

De ce personal aveți nevoie?

- Număr de angajați
- Calificări ale personalului

Stabiliți aceste obiective pentru organizarea pe departamente (nu prea detaliate pe secție / divizie în cadrul acestor departamente).

B. Perioada de un an

Întrebarea principală: “Ce se poate realiza în termen de un an?”

De azi, într-un an: acest interval scurt de timp indică ceea ce doriți să realizați ‘imediat’; are implicații și asupra bugetului.

Ce personal vă trebuie?

- Număr de angajați
- Calificări ale personalului

Stabiliți aceste obiective pentru organizarea pe departamente, cu repartizare pe fiecare secție / divizie. Se poate folosi în acest sens schema organizațională curentă.

Pasul 3

Stabilirea modalităților și mijloacelor de atingere a obiectivelor

După definirea obiectivelor este necesară stabilirea modalităților și a mijloacelor de atingere a acestor obiective, ceea ce duce la crearea unui plan strategic pe termen mediu (strategie = obiective + modalități & mijloace).

Întrebarea principală: “Cum se pot atinge obiectivele?”

(Plan: ce, cum, cine, de ce, când, unde, cu ce (resurse))

- Acțiuni
- Decizii

- **Viitorul muncii**

Viitorul muncii este în funcție de schimbările economice și organizaționale menționate deja. Creșterea nivelului șomajului, cauzată de creșterea ofertelor de mână de lucru și de efectul dual al noii tehnologii și a recesiunii, pare inevitabilă pe termen mediu. Deficiențe de oameni calificați încă există, însă șomerii vor fi în continuare tot cei care sunt mai puțin calificați sau cei a căror calificare devine demodată, nu va mai fi cerută.

Handy declara că dezvoltările din domeniul muncii vor consta în:

- creșterea numărului celor care nu vor mai lucra în cadrul unei organizații - vor lucra în exterior și a celor care au subcontracte datorită tehnologiei informației(rețele computerizate și poșta electronică);
- program de lucru mai scurt;
- mai puțină birocrație "mamut", mai multe organizații federale și mai multe afaceri mici;
- cereri mai mari de specialiști și profesioniști în organizații;
- mai mare importanță pentru economia informală, necontabilizată de acasă și din comunitate;
- sectorul de producție va fi mai mic în număr de oameni și mai mare în output;
- va scădea populația care lucrează și va crește numărul celor întreținuți;
- va crește cererea de educație, mai ales pentru educația la distanță;
- noi forme de organizare socială, complementare organizațiilor cu angajați.

Responsabilitatea MRU rămâne a determina cât din MRU este responsabilitatea managerilor de linie și dacă aceștia cred că este responsabilitatea lor(așa cum ar trebui să creadă), deci a delimita rolul funcției personal în aceste circumstanțe menționate.

Bibliografie

Armstrong, M. - A HANBOOK OF PERSONNEL MANAGEMENT PRACTICE

Exemple Strategie

- *Reduceți timpul de procesare a datelor în cadrul departamentului contabil prin introducerea unui sistem computerizat de contabilitate. Necesită mai puțin personal pentru sarcini de rutină; se estimează o reducere a cheltuielilor cu personalul și o mai bună calitate a rapoartelor și analizelor. Dezvoltarea și implementarea va lua 2 ani de la stabilire.*
- *Externalizarea distribuirii facturilor. Se poate realiza mai eficient prin intermediul serviciilor poștale. Nevoia de reducere a personalului de distribuire: prin transfer, disponibilizare sau fluctuație naturală. Implementarea va lua peste un an.*

Pasul 4 Stabilirea a ceea ce este de făcut în prezent – plan de acțiuni pe termen scurt

Operaționalizarea strategiei. În vederea atingerii obiectivelor pe termen mediu și implementării planului se va porni de la o bază. Se va dezvolta un plan de acțiuni pe termen scurt.

Întrebarea principală: "Ce trebuie făcut în prezent?"

Planul de acțiuni pe termen scurt va stabili: ce, cum, cine, de ce, când, unde, cu ce (resurse)

Exemple Pe termen scurt

- *Îmbunătățirea și actualizarea fișelor de post pentru noile posturi identificate.*
- *Interzicerea recrutării pentru „posturi care se vor reduce”*
- *Instruire și alte măsuri de dezvoltare a carierei în vederea pregătirii personalului pentru noile atribuții.*

MOTIVAȚIA PERSONALULUI – CALITATEA SERVICIULUI

Ec. Cosmin Coman – R.A.J.A.C. Iași

FACTORII MOTIVANȚI

Motivație provine din cuvântul latin „movere” și înseamnă mișcare. În termeni de management al resurselor umane: **activarea comportamentului uman**. Activare în sensul dorit, avînd ca finalitate atingerea obiectivelor organizației.

Există o sumă de factori care generează un comportament individual motivat. În mare, acești factori pot fi grupați în două mari categorii:

1. Factori individuali:

- Nevoi
- Atitudini
- Interese
- Comportamente
- Sistemul de valori

2. Factori organizaționali:

- Sistemul de salarizare
- Precizarea sarcinilor
- Grupul de munca
- Sistemul de control
- Comunicarea
- Feed-back – ul

PLANUL DE PERSONAL

Nu este ceva neobișnuit să existe trei nivele de completare a personalului:

- Personalul aprobat. Numărul de angajați aprobat de top management. De obicei, bugetul personalului este legat de schemele de personal aprobate. În România, majoritatea companiilor de apă indică aceste posturi aprobate în schema lor organizațională.
- Personalul existent. Numărul curent de angajați ai companiei. Este numărul reflectat pe statul de plată. Este de obicei mai mic decât numărul de posturi aprobate (posturi vacante); uneori poate fi mai mare.
- Schema de personal dorită. Reflectă viziunea ideală a conducerii și se poate abate de la schema de personal aprobată.

Formatul Planului de Personal

Un plan corespunzător de personal constă în trei elemente: schema organizațională, lista de personal și lista de acțiuni.

1. **Schema organizațională**
 - Pentru toate unitățile de organizare: precizarea personalului planificat
 - În cazul în care schema organizațională se va schimba, vechile și noile scheme cu indicarea clară a modificărilor.
2. **Lista de personal**
Lista de personal va menționa cel puțin:
 - Unitatea de organizare
 - Funcții
 - Numărul de angajați pe funcție
 - Calificările pentru funcție (sau: referiri la fișa postului)

Exemplu?

3. **Lista de acțiuni pentru a ajunge la nivelul de personal dorit**
Datele statice trebuie completate cu un rezumat al acțiunilor (planuri de acțiuni) care să indice ceea ce trebuie făcut pentru atingerea sau menținerea nivelului de personal dorit și a calificărilor acestuia.
(Plan: ce, când, unde, de ce, cine, cum, resurse).

TEORII MOTIVAȚIONALE

Literatura de specialitate abundă în teorii motivaționale:

1. Teorii de conținut:

- Teoria ierarhiei nevoilor – Maslow
- Teoria factorilor duali - Hertzberg
- Teoria achiziției succeselor - McClelland
- Teoria E.R.G. - Alderfer

2. Teorii de proces:

- Teoria performanțelor așteptate - Vroom
- Teoria echității - Adams
- Teoria obiectivelor - Locke

3. Teorii de întărire:

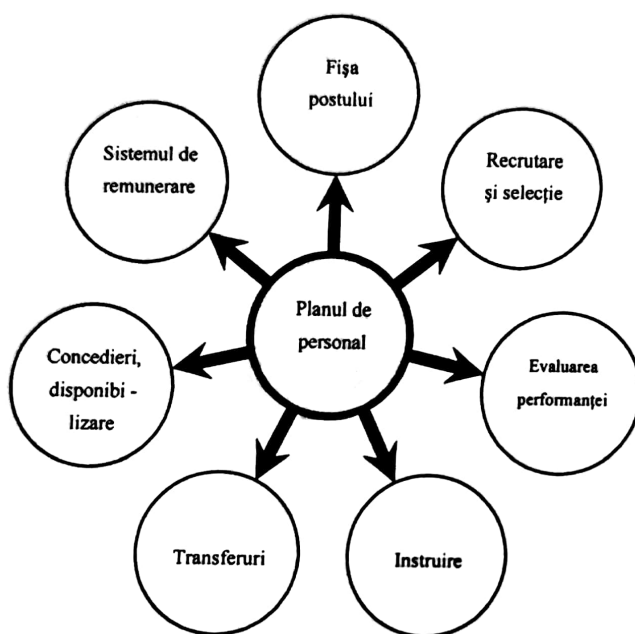
- Teoria condiționării operante – Skinner

Toate acestea încearcă să explice – din diferite perspective – faptul că resursele umane sînt greu de condus dacă nu le sînt cunoscute dimensiunile care le afectează performanțele.

Dacă angajații prestează o muncă de slabă calitate, dacă aceștia se fac că muncesc, dacă-și petrec timpul de muncă într-un mediu conflictual sau dacă sabotează firma se mai poate vorbi de performanță în firma respectivă? A lucra cu oamenii nu e deloc ușor. De aceea, un bun manager trebuie să-și dezvolte acele abilități care-l pot ajuta să-și cunoască colaboratorii și să-i antreneze în atingerea obiectivelor. El trebuie să fie un catalizator, care să pună de acord în organizație performanțele economice și expresia talentelor individuale.

Folosirea unui plan al personalului este primul pas, dar nu este suficient pentru a ajunge la nivelul de personal și la performanța dorită. Ar trebui urmat de implementare. În mod normal, instrumentele RU și modalitățile de implementare a planului de personal sunt următoarele (vezi și figurile 3 și 1 din capitolul 2):

Figura 3 Planificarea personalului și instrumente, măsuri



- Fișa postului. Este un aspect principal în managementul RU și se folosește pentru recrutare, instruire, evaluarea performanței și sistemul de remunerare.
- Sistemul de evaluare a personalului
- Recrutarea și selecția de personal
- Transferarea de personal
- Concedieri și disponibilizări
- Instruire
- Sistem de remunerare (remunerare proporțională cu competențele personalului dorit, formată din salariu și alte beneficii financiare, sau nefinanciare)

În plus, planul de personal trebuie transpus în plan financiar, mai ales bugetul pentru personal (salarii, indemnizații, asigurări, prime de pensionare, etc). De asemenea, se vor elabora și alte acțiuni și măsuri potențiale legate de organizare, de exemplu schimbările de personal pot necesita modificări ale locului de muncă, spațiului, echipamentelor, instrumentelor.

STRATEGII DE MOTIVARE

Ce i-ar putea motiva însă pe oameni? Salariul? Cu siguranță! Alte avantaje materiale? Sînt oricînd binevenite! Există, însă, și o altă categorie de indivizi, pentru care motivarea se poate face și pe alte căi decît cele materiale. De fapt și de drept, la un moment dat, acestea devin mai importante decît un salariu bun!

Putem vorbi astfel de două dimensiuni ale motivației:

Dimensiunea obiectivă

- reprezintă recompensarea bănească a muncii. Dar firmele își creează sisteme de salarizare dinamice, în funcție de calificarea în cadrul postului, eficiența în post, prosperitatea firmei, calitatea de membru fondator, noutatea și inițiativa.

Dimensiunea subiectivă

- se referă la motivare prin factori nepecuniari. Multe categorii de indivizi pot fi motivați în acțiunile lor tot atît de bine și pe alte căi decît cele bănești, materiale. Cu efect motivațional puternic sînt:

1. Reușita

- nimic nu poate motiva mai mult decît reușita individului sau a grupului din care face parte. Mulțumirile publice adresate de către manager reprezintă o inestimabilă sursă de satisfacție și de motivare pentru viitor.

2. Obiective ambițioase, conducere competentă, informare asupra obiectivelor

- ambiția poate fi liderul profesiei. O conducere competentă trebuie să-și stabilească planuri strategice și bugete comunicate ale căror fundamente și obiective să fie clar precizate. Astfel, individul se va simți parte componentă a unei structuri de succes.



MONITORIZARE

Un plan al personalului și implementarea acestuia trebuie monitorizate periodic. Specialiștii în RU și conducerea trebuie să urmărească starea și progresul cu privire la obiectivele și măsurile din planul de personal. Devierile sau modificările de situație sau presupunerile pot duce la modificări în planul de personal și/sau acțiuni.

Întrebările principale legate de monitorizare sunt:

- Ne apropiem progresiv de nivelurile de personal și de calificările stabilite în planul de personal? (Se va examina personalul existent în comparație cu cel dorit)
- Obținem progresiv o mai bună performanță? (Se revizuieste performanța companiei pe baza indicatorilor-cheie; analize din sistemul de evaluare a performanței)
- Sunt principalele ipoteze legate de planul de personal valabile încă?
- S-au produs modificări importante ale situației?
- Sunt acțiunile stabilite rentabile ca și cost?
- Situația poate fi tratată mai eficient și mai operativ?

Monitorizarea servește revizuirii progreselor și inițierii de acțiuni la nevoie. Se poate trece gradual în timpul monitorizării de la faza de analiză la faza de planificare.

Fișier: Manual Personnel Planning Ver 3 ROM.doc
Data: 30 Noiembrie 2007
Autor: JB+MP

3. O bună formare și echipamente bune

- a înțelege bine munca și a dispune de mijloace adecvate pentru a o face să fie esențiale. Oamenilor le place să se „bată” cu arme de calitate, care să le permită obținerea performanțelor.

4. Autonomie, marjă de decizie, putere

- constrângerile inutile sînt demotivante și fiecare individ are nevoie să-și manifeste un minimum de putere proprie. Reorganizarea locului de muncă, de exemplu, este stimulatoare.

5. Contribuție la progres, inițiativă

- fiecare trebuie să contribuie la munci rutiniere. Dar fiecare trebuie să contribuie la progres. Managementul prin obiective, delegarea și controlul pot contribui substanțial la progres.

6. Legătura socială, munca în echipă

- ca răspuns la nevoile sociale ale angajaților ei, orice firmă trebuie să încurajeze legăturile informale. „Nici un membru al echipajului nu este apreciat după modul în care vîslește individual...” spunea Emerson.

7. Comunicarea la locul de muncă

- existența unei comunicări ample, deschise permite înțelegerea și destinderea atmosferei din firmă. Atitudinea managerului, de exemplu, este foarte importantă pentru progresul firmei.

8. Dreptul de a vorbi și libertatea personală

- facilitățile care dau impresia personalului că fac parte dintr-un sistem care le conferă încredere și nu îi înlănțuie sînt generatoare de „profit”.